

## פרק ח'

### סוף דבר

1. מאז כינונה של מדינת ישראל היה כוחה בשילוב ובאיוזן ההכרחיים בין טיפוח כוחה לבין הגבלות המוסריות שנטלה על עצמה. גאوتה של מדינת ישראל, כדמוקרטיה היחידה במרקם התקoon, הייתה בין השאר בכך שתופעות שליליות, כגון רצח פוליטי, איננו מצויות בתרבויות החברתיות והפוליטיות שליה. ראיינו את עצמנו משוחררים מלחצים של אלימות פנימית, שאפיינה לא אחת מדיניות אחרות באזורה. לא העלינו על דעתנו כי השבונות פוליטיים או מחלקות אידיאולוגיות יוכרעו במדינת ישראל בלתייחס על החק. לא האמננו כי יישוב מחלוקת אידיאולוגית נמצא בטווה של יריה. סירבנו להשלים עם המחשבה כי שפיכות דמים בין יהודים תהפוך להיות דרך שאיש או קבוצה, ויהיו קיצוניים ככל שייהו, תתייחס אליה באמצעות שנייה לנוקוט בו במסגרת של מאבק פוליטי-אידיאולוגי. האמננו כי כוחנו המוסרי יעמוד לנו לעזרת התהיליכים השליליים.

שלוש יריות אקדח ב-4 בנובמבר 1995 שינו כליל את הנחות היסוד האמורות. מדינת ישראל של אחר רצח ראש הממשלה מר יצחק רבין ז"ל, לא תשוב להזות מה הייתה לפניינו.

2. ועדה זו לא מונתה לחזור את הגורמים והטעמים שהביאו ליצירת תרבויות חברתיותopolיטית אשר הרצת היה ביתו. היא לא נתבקשה לתת את דעתה לנסיבות שהולדו את הרצת. זו גם אינה מלאכת שועדת תקירה יכולה וארכיבת ליטול על עצמה. הוועדה הוגבלה, בדין, לבחינת תפקוד האישים והמערכות המוסדיות שהיו ממונעים על ביטחונו של ראש הממשלה.

3. מצאינו ומסקנותינו שהובאו בדיון זה הם, מנקודת מבטו של רשות השלטון. מבחינה זו משמש דיון זה ותמרור דרך ואזהרה למוסדות רבים ושונים.

4. **וְזֶה הַשְׁקָדָה אֲזֶה** מוצא כאמור את הצורך בבדיקה עצמית עמוקה של החברה הישראלית והשפעות אחור התשובה לשאלות: כיצד הגיעו לדרצה של ראש הממשלה בישראל צליזדי בתקופת קייזר ויכן הפקה בכך האלים לדרך ליישוב מחולקות מדיניות. אין ספק שבחזונה עצם כזו הייתה חייבות להיעשות על-ידי מערכות שונות ובעיקר על-ידי מסגרות חברתיות ותרבותיות ובכללן מערכת החינוך.

הנوعדה הסיקה מסקנות אישיות והמליצה המלצות מוסדיות. היא ניסתה לרדת לסתורת הפגנים והחולשות שמקורם בגופים מוסדיים. תפקידה הייתה קשה, אך לעומת מה שטהחיב מן החברה הישראלית היה זה תפקיד מוגדר וחלקי בלבד. על החברה כולה, ובמיוחד על מוסדות החינוך שבה, לנסתה ולערוך חשבון נפש כולל,

5. **ההיסטוריה היהודית העתיקה ידעה במהלך הדורות רציחות פוליטיות.** בתקופות שונות של תולדות עמנואל חדר אמר עצי זה גם למלכות ישראל ויהודה. מדינת ישראל המתהשתה חייבת ללמידה את הלקח מן ההיסטוריה היהודית.

לאחר חורבן בית ראשון הייתה במהלך הדורות רציחות פוליטית בין שארית הפליטה שהושארה בארץ-ישראל, בראשות גדליה בן אחיקם. מחלוקת זו הוכרעה אז באמצעות רצח פוליטי (ירמיה מ ואילך).

גם חורבן בית יהוד שני היה בשפיכות דמים בין אחיהם. קנאות, בריוונות, ואלים בתוכה החברה היהודית, הובילו לחורבן, כפי שמתואר בסוגיות "על קמצא ובר קמצא חרבת ירושלים" (גיטין נה-בז).

אלפיים שנה לאחר מכן שבנו אל ארצנו, וחיוני שנדע לבער מתוכנו תרבות רעה  
**סקמה בתוכנו:**

"אמר ר' יוחנן משום ר' שמואן בנ' יוחאי - קשה תרבות רעה בתוך ביתו של אדם יותר ממלחמות גוג ומגוג" (ברכות ז, ב).